

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «02» сентября 2024 г.



«Утверждаю»
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»
А.А. Рубинский
приказ № 114 от «02» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«АЗБУКА МУЗЕЕВЕДЕНИЯ»**

Направленность: туристско-краеведческая

2 год обучения

Возраст учащихся: от 8 до 11 лет.

Автор-составитель:
Ногманова Алсу Ильсуровна
педагог дополнительного образования

Казань 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые основания:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.01.2022 № 1068/22 «О направлении рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции)»;
- Устав МБУДО «ДДЮТиЭ», локальные акты.

Программа типовая, модифицированная. Направлена на организацию деятельности обучающихся от изучения жизни, обычаев татарского народа до простого собирательства предметов и артефактов и описанию конкретных экспонатов и событий.

Программа «Азбука музееведения» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы. Программа имеет интегрированный характер.

При реализации содержания данной программы, расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов изобразительного искусства, природоведения, литературы и др. В условиях партнёрского общения обучающихся и педагога, открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлечённых общим делом. Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы в школьном краеведческом музее.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность учащихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико-экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), учащийся тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно полезных и лично значимых формах деятельности.

Программа определяет основной круг музееведческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива школьного музея, что расширяет общий кругозор и знания, дает представление о музейной деятельности. Позволяет получить начальные профессиональные навыки музейного дела.

Программа исходит из положения о единстве и взаимосвязи всех видов музейной деятельности. Каждый активист школьного музея должен знать в общих чертах историю и теорию музейного дела, обладать навыками и умениями для ведения экспозиционной, собирательской, учетно-хранительской и просветительской работы. Программа предусматривает изучение данных вопросов как необходимого условия для углубления расширения как общемузейной, так и специальной экскурсионной подготовки актива школьного музея.

Большое внимание в программе уделено экскурсионной подготовке актива школьного музея. Экскурсоводы составляют наиболее значительную группу в коллективе музея, в их деятельности находит концентрированное выражение как общемузейные, так и чисто педагогические аспекты учебной сущности школьного музея. Экскурсионная пропаганда в школе тесно связана с экспозицией музея, с поисковой работой, с другими видами внеклассных мероприятий.

Актуальность данной программы заключается в том, что для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы ребёнок мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать её руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Одна из актуальных проблем современного общества – формирование личности, готовой не только жить в меняющихся социальных и экономических условиях, но и активно влиять на существующую действительность, изменяя ее к лучшему. Такая личность может быть сформирована только, если она знает свои истоки, историю и культуру.

Школьный музей – одно из действенных средств расширения общеобразовательного кругозора и специальных знаний учащихся, формирования у ребят научных интересов и профессиональных склонностей, навыков общественно полезной деятельности. Программа позволяет сочетать разные формы воспитательной работы.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что содержание программы позволит:

- познакомить учащихся с историей коллекционирования и музеев, типами и видами современных музеев, теорией и практикой музейной работы в России;

- дать первичные навыки современных музейных технологий, развить практические навыки музейной работы;
- побудить учащихся к созидательной деятельности;

Курс будет способствовать расширению кругозора школьников и социализации личности.

Цель программы «Азбука музееведения» – помочь школьникам, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле, оказание педагогической поддержки учащимся в их социальном самоопределении, в практической подготовке к жизни и профессиональной карьере в условиях социальных перемен.

Задачи программы:

- знакомство с историей музейного дела и с музеем школы, города
- развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- развитие самостоятельности и инициативы;
- воспитание патриотизма, гражданственности;
- формирование чувства ответственности за сохранение наследия прошлого;
- способствование формированию коммуникативной культуры;
- развитие навыков самостоятельно приобретать знания и использовать их в практической деятельности;

Отличительные особенности программы: Программа «Азбука музееведения» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы. Программа исходит из положения о единстве и взаимосвязи всех видов музейной деятельности. Каждый учащийся должен знать в общих чертах историю и теорию музейного дела, обладать навыками и умениями для ведения экспозиционной, собирательской, учетно-хранительской и просветительской работы. Изучение данных вопросов – необходимое условие для углубления общемузейной и специальной экскурсионной подготовки актива школьного музея.

Экскурсионная пропаганда в школе тесно связана с экспозицией музея, с поисковой работой, с другими видами внеклассных мероприятий.

Принципы построения программы:

- Принцип возрастания сложности (от простого к сложному)
- Принцип учёта эмоциональной сложности (создание благоприятного эмоционального фона, формирование положительных эмоций)
- Принцип учёта объёма и степени разнообразия материала (переход к новому объёму материала на основе сформированности какого-либо умения, разнообразия и увеличения материала поэтапно)
- Принцип интеграции и дифференциации обучения
- Принцип взаимодействия человека с музейной средой (краеведческий принцип).

Ожидаемые результаты обучения

После 2-го года обучения учащиеся должны:

знать	уметь	владеть
- историю музейного дела;	- отличить предметы учета основного и вспомогательного фондов;	-поиском сайтов и знакомством через них с известными зарубежными собраниями (музеями);
-основные термины, применяемые в музейном деле;	- заполнить музейную карточку;	-информацией о структуре школьного краеведческого музея и деятельностью его подразделений;
- жизнь и деятельность выдающихся людей, внёсших вклад в развитие музейно-краеведческой деятельности;	- шифровать музейные предметы;	-навыками оформления экспозиций и выставок;
- поведения в походе;	-оформлять работы: доклад, реферат, статья;	
- ведения экскурсии;	-защищать проекты на итоговых мероприятиях «Мы - юные музейеды»	

Адресат программы: учащиеся 8-11 лет.

Объем и срок освоения программы – 2 года обучения, 4 часа в неделю, 144 часа в год.

Формами оценки степени освоения и овладения знаниями являются:

- выступления активистов музея с беседами и лекциями перед учащимися школы, родителями и населением;
- проведение тематических и обзорных экскурсий по выставкам, экспозициям музея;
- организация и проведение праздников, вечеров, встреч;
- участие в смотрах и конкурсах.

Основной учебной базой для проведения занятий является школьный музей, располагающий полноценной многотемной экспозицией, богатым фондовым материалом.

Для реализации образовательной программы необходимо:

Материально-техническое обеспечение	Дидактико-методическое обеспечение
- наличие комнаты, зала, музея, - наличие экспозиции и фондового материала, - наличие технических средств, - средства для организации и проведению походов и экскурсий по сбору краеведческого материала,	-нормативные документы, - методические пособия к отдельным темам, - видеофильмы о музеях, - литература по краеведению, - методические разработки экскурсий, - печатный материал о работе музеев, - материал на электронных носителях по презентации и проектной деятельности музея. -карты, атласы, наборы открыток

Формы и методы проведения занятий:

- проведение викторин и конкурсов на знания понятий и терминов музееведения;
- экскурсии; составление кроссвордов на тему музея;
- поиск сайтов и знакомство через них с известными музеями;
- просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом;
- составление словаря музейных терминов,
- ведение дневника индивидуального краеведческого исследования;
- разработка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея;
- обновление экспозиций музея; презентация музея или защита проекта;
- участие в конкурсе экскурсоводов; работа в библиотеке, архиве;
- встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний, анкетирование артефактов, поиск и сбор экспонатов;
- подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентационных материалов;
- выставка рисунков по материалам экскурсий.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ.

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
		1 гр.	2 гр.						
1	Сентябрь	2	4	по расписанию	Беседа	2	Вводное занятие. Повторение основных терминов и понятий музееведения. Участие в планировании деятельности школьного музея	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
2	Сентябрь	5	6	по расписанию	Теоретическое	2	Музейная экспозиция и её виды. Особенности экспозиций разных групп музеев (общественно-исторические музеи, исторические отделы краеведческих музеев, художественные музеи, этнографические музеи, музеи-заповедники, музеи под открытым небом и т.д.) Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсии	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
3	Сентябрь	9	11	по расписанию	Теоретическое	2	Музейная экспозиция и её виды. Особенности экспозиций разных групп музеев (общественно-исторические музеи, исторические отделы краеведческих музеев, художественные музеи, этнографические музеи, музеи-заповедники, музеи под открытым небом и т.д.) Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсии	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
4	Сентябрь	12	13	по расписанию	Практическое	2	Принципы организации фондовой работы в школьном краеведческом музее. Составление отчёта о выполнении плана работы школьного музея. Подготовка тематической экспозиции школьного музея к памятной дате	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
5	Сентябрь	16	18	по расписанию	Комбинированное	2	Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном краеведческом музее. Обновление экспозиций школьного краеведческого музея. Подготовка тематической экспозиции школьного музея по учебным дисциплинам	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
6	Сентябрь	19	20	по расписанию	Теоретическое	2	Музеи как современные научные и поисково - исследовательские центры	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
7	Сентябрь	23	25	по	Практическое	2	Участие в поисково-исследовательской деятельности	Гимн. №75,	Текущий

				расписанию			школьного краеведческого музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности	каб. 206	контроль
8	Сентябрь	26	27	по расписанию	Беседа	2	Исследования в области истории, теории и методики музейного дела.	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
9	Сентябрь / Октябрь	30	2	по расписанию	Практическое	2	Поисково-исследовательская деятельность школьного краеведческого музея	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
10	Октябрь	3	4	по расписанию	Беседа	2	Выставочная деятельность музея. Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного краеведческого музея. Подготовка тематической выставки в школьном краеведческом музее	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
11	Октябрь	7	9	по расписанию	Комбинированное	2	Классификация выставок. Организация выставок в школьном краеведческом музее (стационарные, переносные или выездные). Составление паспорта выставки в нашем городе или районе, которую дети посетили совместно с родителями	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
12	Октябрь	10	11	по расписанию	Комбинированное	2	Культурно - образовательная деятельность музея и её основные формы. Цели, задачи и специфика культурно - образовательной деятельности музея.	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
13	Октябрь	14	16	по расписанию	практическое	2	Выполнение индивидуальных поисково-исследовательских краеведческих заданий в ходе экскурсии в музей (поиск информации по интересующей проблеме на стендах экспозиции, формирование вопросов по проблеме для экскурсовода и т. д.)	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
14	Октябрь	17	18	по расписанию	Комбинированное	2	Выполнение индивидуальных поисково-исследовательских краеведческих заданий в ходе экскурсии в музей (поиск информации по интересующей проблеме на стендах экспозиции, формирование вопросов по проблеме для экскурсовода и т. д.)	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
15	Октябрь	21	23	по расписанию	практическое	2	Выполнение индивидуальных поисково-исследовательских краеведческих заданий в ходе экскурсии в музей (поиск информации по интересующей проблеме на стендах экспозиции, формирование вопросов по проблеме для экскурсовода и т. д.)	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
16	Октябрь	24	25	по расписанию	практическое	2	Выполнение индивидуальных поисково-исследовательских краеведческих заданий в ходе экскурсии в	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль

							музей (поиск информации по интересующей проблеме на стендах экспозиции, формирование вопросов по проблеме для экскурсовода и т. д.)		
17	Октябрь	28	30	по расписанию	Теоретическое	2	Экскурсия как основная форма образовательной деятельности.	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
18	Октябрь /Ноябрь	31	1	по расписанию	Экскурсия	2	Посещение музея «Дом татарского быта и ремесла»	«Дом татарского быта и ремесла»	Текущий контроль
19	Ноябрь	7	8	по расписанию	Экскурсия	2	Посещение музея «Дом татарского быта и ремесла»	«Дом татарского быта и ремесла»	Текущий контроль
20	Ноябрь	11	13	по расписанию	Сочинение	2	Объекты образовательных экскурсий. Мини - сочинения по материалам поездки	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
21	Ноябрь	14	15	по расписанию	Практическое	2	Пешая прогулка к зданию Театра оперы и балета им. М.Джалиля.	Театра оперы и балета им. М.Джалиля	Текущий контроль
22	Ноябрь	18	20	по расписанию	Практическое	2	Пешая прогулка к зданию Театра оперы и балета им. М.Джалиля.	Театра оперы и балета им. М.Джалиля	Текущий контроль
23	Ноябрь	21	22	по расписанию	Сочинение	2	Объекты образовательных экскурсий. Мини - сочинения по материалам поездки	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
24	Ноябрь	25	27	по расписанию	Практическое	2	Пешая прогулка к зданию Татарского театра им.Г.Камала.	Татарский театр им. Г.Камала.	Текущий контроль
25	Ноябрь	28	29	по расписанию	Практическое	2	Пешая прогулка к зданию Татарского театра им.Г.Камала.	Татарский театр им. Г.Камала.	Текущий контроль
26	Декабрь	2	4	по расписанию	Сочинение	2	Объекты образовательных экскурсий. Мини - сочинения по материалам поездки	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
27	Декабрь	5	6	по расписанию	Практическое	2	Пешая прогулка к зданию Казанского академического русского большого драматического театра им. В.И. Качалова.	театр им. В.И. Качалова.	Текущий контроль

28	Декабрь	9	11	по расписанию	Практическое	2	Пешая прогулка к зданию Казанского академического русского большого драматического театра им. В.И. Качалова.	театр им. В.И. Качалова.	Текущий контроль
29	Декабрь	12	13	по расписанию	Сочинение	2	Объекты образовательных экскурсий. Мини - сочинения по материалам поездки	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
30	Декабрь	16	18	по расписанию	Экскурсия	2	Экскурсия по улице, на которой я живу.	Экскурсия по улице	Текущий контроль
31	Декабрь	19	20	по расписанию	Сочинение	2	Объекты образовательных экскурсий. Мини - сочинения по материалам поездки	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
32	Декабрь	23	25	по расписанию	Теоретическое	2	Этапы подготовки научно-исследовательской работы. Требования к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности. Виды оформления работы: доклад, реферат, статья. Цитирование и ссылки	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
33	Декабрь	26	27	по расписанию	Теоретическое	2	Этапы подготовки научно-исследовательской работы. Требования к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности. Виды оформления работы: доклад, реферат, статья. Цитирование и ссылки. Культура научного исследования.	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
34	Декабрь / Январь	30	10	по расписанию	Практическое	2	Культура научного исследования. Работа в библиотеке, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; анкетирование респондентов; документирование артефактов; поиск и сбор экспонатов	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
35	Декабрь / Январь	9	15	по расписанию	Практическое	2	Организация краеведческой работы. Индивидуальное краеведческое задание и программа его выполнения. Формы выполнения краеведческих исследований; индивидуальные, звеньевые и коллективные. Составление программы выполнения индивидуального краеведческого задания в экспедиции	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
36	Январь	13	17	по расписанию	Практическое	2	Организация краеведческой работы. Индивидуальное краеведческое задание и программа его выполнения. Формы выполнения краеведческих исследований ; индивидуальные, звеньевые и коллективные.	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль

							Составление программы выполнения индивидуального краеведческого задания в экспедиции		
37	Январь	16	22	по расписанию	Практическое	2	Организация краеведческой работы. Индивидуальное краеведческое задание и программа его выполнения. Формы выполнения краеведческих исследований; индивидуальные, звеньевые и коллективные. Составление программы выполнения индивидуального краеведческого задания в экспедиции	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
38	Январь	20	24	по расписанию	Комбинированный	2	Права и обязанности краеведа-исследователя при выполнении поисково-исследовательских работ. Требования к соблюдению научной культуры и этики исследовательской деятельности. Оформление (ведение, заполнение) дневника индивидуального краеведческого исследования	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
39	Январь	23	29	по расписанию	Теоретическое	2	Подготовка и проведение итогового мероприятия «Мы юные музейеды».	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
40	Январь /	27	31	по расписанию	Практическое	2	Проверка знаний, умений и навыков обучающихся; подготовка докладов; оформление экспозиций и выставок	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
41	Январь / Февраль	30	5	по расписанию	Практическое	2	Проверка знаний, умений и навыков обучающихся; подготовка докладов; оформление экспозиций и выставок	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
42	Февраль	3	7	по расписанию	Практическое	2	Подведение итогов обучения. Подготовка презентационных материалов, проведение школьной краеведческой конференции	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
43	Февраль	6	12	по расписанию	Практическое	2	Подведение итогов обучения. Подготовка презентационных материалов, проведение школьной краеведческой конференции	Гимн. №75, каб. 206	Промежуточный контроль
44	Февраль	10	14	по расписанию	Практическое	2	Подведение итогов обучения. Подготовка презентационных материалов, проведение школьной краеведческой конференции	Гимн. №75, каб. 206	Промежуточный контроль
45	Февраль	13	19	по расписанию	Теоретическое	2	Музейоведение как научная дисциплина.	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
46	Февраль	17	21	по	Практическое	2	Продолжение составления словаря музейных	Гимн. №75,	Текущий

				расписанию			терминов	каб. 206	контроль
47	Февраль	20	26	по расписанию	Теоретическое	2	Основные социальные функции музеев.	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
48	Февраль	24	28	по расписанию	Составление кроссворда	2	Составление кроссворда на тему музея	Гимн. №75, каб. 206	Этапный контроль
48	Февраль / Март	27	5	по расписанию	Виртуальная экскурсия	2	Музей А.С.Пушкина.	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
50	Март	3	7	по расписанию	Беседа	2	Обсуждение экскурсии. Написание отзыва по теме, изображение впечатлений в рисунках.	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
51	Март	6	12	по расписанию	Экскурсия	2	Музей Каюма Насыри	Музей Каюма Насыри	Текущий контроль
52	Март	10	14	по расписанию	Экскурсия	2	Музей Каюма Насыри	Музей Каюма Насыри	Текущий контроль
53	Март	13	19	по расписанию	Беседа	2	Обсуждение экскурсии. Написание отзыва по теме, изображение впечатлений в рисунках.	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
54	Март	17	21	по расписанию	Экскурсия	2	Музей Пожарная часть	Музей Пожарная часть	Текущий контроль
55	Март	20	26	по расписанию	Экскурсия	2	Музей Пожарная часть	Музей Пожарная часть	Текущий контроль
56	Март	24	28	по расписанию	Беседа	2	Обсуждение экскурсии. Написание отзыва по теме, изображение впечатлений в рисунках.	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
57	Март/ Апрель	27	2	по расписанию	Экскурсия	2	Национальный музей РТ	Национальный музей РТ	Текущий контроль
58	Март/ Апрель	31	4	по расписанию	Экскурсия	2	Национальный музей РТ	Национальный музей РТ	Текущий контроль
59	Апрель	3	9	по расписанию	Беседа	2	Обсуждение экскурсии. Написание отзыва по теме, изображение впечатлений в рисунках.	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
60	Апрель	7	11	по расписанию	Теоретическое	2	Коллекционирование. Музей восковых фигур.	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
61	Апрель	10	16	по	Просмотр	2	Просмотр видеофильмов об известных музеях мира	Гимн. №75,	Текущий

				расписанию	фильма			каб. 206	контроль
62	Апрель	14	18	по расписанию	Комбинированное	2	Защита проектов об одном из известных музеев России (по выбору детей). Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в Российской Федерации. Частные музеи и музеи, созданные на общественных началах	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
63	Апрель	17	23	по расписанию	Практическое	2	Ознакомление с информацией о частных музеях и музеях, созданных на общественных началах в сети Интернет	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
64	Апрель	21	25	по расписанию	Теоретическое	2	Музеи как современные научные и поисково - исследовательские центры.	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
65	Апрель	24	30	по расписанию	Практическое	2	Участие в поисково-исследовательской деятельности школьного краеведческого музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
66	Апрель / Май	28	2	по расписанию	Теоретическое	2	Исследования в области истории, теории и методики музейного дела.	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
67	Май	5	7	по расписанию	Практическое	2	Участие в поисково-исследовательской деятельности школьного краеведческого музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
68	Май	8	14	по расписанию	Теоретическое	2	Поисково-исследовательская деятельность школьного краеведческого музея	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
69	Май	12	16	по расписанию	Практическое	2	Выполнение индивидуального поисково-исследовательского задания	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
70	Май	15	21	по расписанию	Беседа	2	Проверка знаний, умений и навыков обучающихся; подготовка докладов; оформление экспозиций и выставок	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
71	Май	19	23	по расписанию	Конференция	2	Проведение школьной итоговой конференции «Мы юные музейеведы»	Гимн. №75, каб. 206	Текущий контроль
72	Май	22	28	по расписанию	Конференция	2	Проведение школьной итоговой конференции «Мы юные музейеведы»	Гимн. №75, каб. 206	Контроль по завершении и освоения программы
	Всего					144			

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Материально-техническое обеспечение:

- альбом,
- газета,
- журнал, книги
- коллаж,
- коллекция,
- костюм,
- плакат,
- справочник,
- стенгазета,
- сувенир-поделка
- сценарий праздника,
- учебное пособие,
- фотоальбом,

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений. Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. №06-11
 2. Ахтырская Ю.В. Использование игровых педагогических технологий в работе музейного педагога//Управление ДОУ.-2012.-№10.- С.76-81.
 3. Бабаева Т.Б. Интеграция искусства в пространстве музея.// Искусство и образование.-2012.-№4.- С.116-122.
 4. Белякова Л.М. Музейная педагогика: новый взгляд на образование//Дополнительное образование и воспитание.-2006.-№5.-С.17-21.
 5. Белякова Л.М. Новые образовательные технологии в музейной коммуникации (Педагогический опыт)// Дополнительное образование и воспитание.-2007.-№7.-С.25-30.
 6. Браткин Д., Прасолова С. Проблемы экспонирования прошлого //Мир музея.-2010.- №7.- С.37-42.
 7. Будай Л.П. Развитие воспитательного пространства образовательного учреждения с использованием потенциала музейной педагогики // Человек и образование.-2010.-№3.-С.132-135.
 8. Емельянов Б. В. Экскурсоведение. М.: Советский спорт, 2007. – 216 с.
 9. Музееведение. Музеи исторического профиля: Учеб. пособие для вузов по спец. «История» / Под ред. К.Г. Левыкина, В. Хербста. – М.: Высш. шк., 1988. – 432 с.
 10. Музейная экспозиция. Теория и практика//Сборник научных трудов. На пути к музею XXI века.- М.: Российский институт культурологии, 1997. – 216 с.
 11. Музейные термины. Терминологические проблемы музееведения. Сб. науч. тр. / Центр музей Революции. - М., 1986. – 88 с.
 12. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учеб-метод. пособие / Под ред. Н.М. Лайковой. - М.: Владос, 2001 – 114 с.
 13. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2003. – 154 с.
 14. Юренева Т.Ю. Музееведение. М.: Академический проект, 2020. – 560 с.
 15. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: Учеб пособие по музейной педагогике / Министерство культуры РФ. Российский институт культурологи. - М.. 2001. – 224 с.
- Интернет-источники:
<http://www.vestnik.edu.ru/kuznezov.html>
<http://www.omskedu.ru/conferens/?id=19>
<http://mon.gov.ru/pro/fgos/noo/>